

Índice

Prólogo, Rui Proença Garcia	9
Sociedad de la comunicación, desarrollo humano y competencias pedagógicas del profesorado: un difícil desafío, por Emanuele Isidori y Barbara Maussier	19
Propuestas actuales de formación en competencias emocionales y bienestar docente, por M^a José Lombarte Londres y Lina M^a Tomás Pastor	31
Adolescencia y relaciones sociales en el ámbito escolar: el rol de la familia como factor de protección, por Ana Isabel Invernón Gómez y M.^a Soledad Torregrosa Díez	49
Emociones para un mundo VUCA, por Pablo J. Díaz Tenza	65
Alumnado con altas capacidades intelectuales: características, condiciones asociadas y estrategias de intervención, por M^a Isabel Jiménez Morales	81
Liderazgo y docencia. Libanio, un profesor de retórica en la Antigüedad Tardía como ejemplo frente a los retos culturales del siglo XXI, por Miguel Pablo Sancho Gómez	101
Nuevos perfiles de estudiantes universitarios en educación superior: la generatividad en escena, por Xavier Lorente Guerrero , M^a Carmen Fernández Vidal y M^a Luisa Rodes Bravo	121
Las pedagogías alternativas como nuevo paradigma educativo, por Carmen M^a Martínez Morales , Alfonso López Ruiz y José Jesús Trujillo Vargas	135
Diversidad funcional y violencia escolar: análisis a través de las experiencias etnográficas en educación, por Almudena Iniesta Martínez	155
Metodología creativa aplicada a alumnos universitarios, por Beatriz Peña Acuña y Carmen Alba Cava Guirao	173
Epílogo, por Francisco José Sánchez Marín	197