

# Índice

Prólogo, <b>Rui Proença Garcia</b> .....	9
Sociedad de la comunicación, desarrollo humano y competencias pedagógicas del profesorado: un difícil desafío, por <b>Emanuele Isidori</b> y <b>Barbara Maussier</b> .....	19
Propuestas actuales de formación en competencias emocionales y bienestar docente, por <b>M<sup>a</sup> José Lombarte Londres</b> y <b>Lina M<sup>a</sup> Tomás Pastor</b> .....	31
Adolescencia y relaciones sociales en el ámbito escolar: el rol de la familia como factor de protección, por <b>Ana Isabel Invernón Gómez</b> y <b>M.<sup>a</sup> Soledad Torregrosa Díez</b> .....	49
Emociones para un mundo VUCA, por <b>Pablo J. Díaz Tenza</b> .....	65
Alumnado con altas capacidades intelectuales: características, condiciones asociadas y estrategias de intervención, por <b>M<sup>a</sup> Isabel Jiménez Morales</b> .....	81
Liderazgo y docencia. Libanio, un profesor de retórica en la Antigüedad Tardía como ejemplo frente a los retos culturales del siglo XXI, por <b>Miguel Pablo Sancho Gómez</b> .....	101
Nuevos perfiles de estudiantes universitarios en educación superior: la generatividad en escena, por <b>Xavier Lorente Guerrero</b> , <b>M<sup>a</sup> Carmen Fernández Vidal</b> y <b>M<sup>a</sup> Luisa Rodes Bravo</b> .....	121
Las pedagogías alternativas como nuevo paradigma educativo, por <b>Carmen M<sup>a</sup> Martínez Morales</b> , <b>Alfonso López Ruiz</b> y <b>José Jesús Trujillo Vargas</b> .....	135
Diversidad funcional y violencia escolar: análisis a través de las experiencias etnográficas en educación, por <b>Almudena Iniesta Martínez</b> .....	155
Metodología creativa aplicada a alumnos universitarios, por <b>Beatriz Peña Acuña</b> y <b>Carmen Alba Cava Guirao</b> .....	173
Epílogo, por <b>Francisco José Sánchez Marín</b> .....	197