

ÍNDICE

Presentación	13
Introducción	15
1. Marco conceptual de la nueva educación a distancia	21
2. El contexto: La universidad digital: redes, innovación e investigación	25
1. La innovación como centro de la vida social	25
2. Lo digital como eje de las innovaciones educativas	28
3. La pedagogía informática como una expresión de las nuevas formas digitales	30
4. La universidad-red como derivación de una forma nueva del proceso de enseñanza	33
3. La génesis de la educación a distancia en la región	35
4. La primera reforma de la educación a distancia en América Latina: la irrupción del sector privado	43
5. La nueva fase de la educación a distancia en América Latina: la virtualización	45
6. El rol de la educación a distancia en la regionalización de la educación superior en América Latina	51
7. Líneas de reflexión de políticas públicas sobre la educación a distancia en América Latina	

Las posiciones en las conferencias de educación superior de la UNESCO	57
8. La regulación de la educación a distancia en América Latina	61
9. Las nuevas normativas de la educación a distancia en América Latina	67
1. La educación a distancia y su regulación en Ecuador	68
2. La educación a distancia y su regulación en Argentina	70
3. La educación a distancia y su regulación en Perú	76
4. La educación a distancia y su regulación en Brasil	80
5. La educación a distancia y su regulación en El Salvador	82
6. La educación a distancia y la regulación en Paraguay	84
7. La educación a distancia y su regulación en Costa Rica	84
10. Análisis comparativo de la regulación de la educación a distancia en algunos países seleccionados de la región	87
11. La educación a distancia y virtual como un derecho humano	95
12. La expansión de la matrícula de educación a distancia	99
13. Nuevos escenarios de la educación superior a distancia en América Latina: la internacionalización de las instituciones a distancia	105
1. La educación transfronteriza	105
2. El ingreso de grupos internacionales en la educación a distancia	107
14. La nueva modalidad de la educación virtual: los MOOC	113
15. El aseguramiento de la calidad de la educación a distancia. La tensión entre la regulación y la innovación	119
16. Las nuevas pedagogías con apoyo TIC	127

17. La virtualización de los procesos de enseñanza y la conformación de comunidades de aprendizaje en red	133
1. Del aprendizaje direccional al aprendizaje multidireccional en red	136
2. Las comunidades de aprendizaje al interior de redes digitales globales	139
3. Las nuevas comunidades digitales de aprendizaje	141
18. Conclusiones y recomendaciones	145
Referencias	153