

ÍNDICE

Introducción	9
1. Contexto geográfico de la investigación	13
1.1. La provincia de Huelva: situación geográfica.....	13
1.2. Regiones naturales y comarcalización de la provincia de Huelva	13
1.2.1. Sierra	14
1.2.2. Andévalo.....	14
1.2.3. Condado-Campiña	15
1.2.4. Costa	16
1.2.5. El entorno Agroindustrial de Huelva	17
1.2.6. Huelva-capital	18
2. Contexto epistemológico de la investigación	19
2.1. Conceptos de disponibilidad léxica y léxico disponible.....	19
2.2. El proyecto de disponibilidad léxica Panhispánico y el proyecto de disponibilidad léxica de Andalucía	23
2.3. El proyecto de disponibilidad léxica de Huelva y provincia: su relación con el Proyecto Panhispánico y con otros proyectos	24
3. Aspectos metodológicos	25
3.1. La encuesta	25
3.2. Localidades y centros educativos encuestados.....	26
3.3. La muestra	28
3.4. Estandarización de los datos.....	31
3.4.1. Criterios generales.....	32
3.4.2. Criterios específicos	35
3.5. Procesamiento de los datos	52
4. Análisis cuantitativo	55
4.1. Densidad e índice de cohesión	57
4.2. Promedio de respuestas por sujeto.....	58
4.3. Disponibilidad, aparición y frecuencia acumulada.....	60
4.4. Vocablos más disponibles por centro de interés	62

5. Léxico disponible y variables sociales	65
5.1. Sexo	65
5.2. Tipo de centro educativo: público/privado	67
5.3. Ubicación del centro: urbano/rural	68
5.4. Residencia de los padres: urbana/rural	69
5.5. Estudios de los padres	70
6. Referencias bibliográficas.....	73
7. Diccionarios generales del léxico disponible de los alumnos preuniversitarios de Huelva y provincia	79
7.1. Listados por índice de disponibilidad	81
7.2. Listados por orden alfabético.....	265