



Sommario

| | |
|---|----|
| PRESENTAZIONE | IX |
| INTRODUZIONE | XI |
| CAPITOLO I | |
| Principi per l'agricoltura multifunzionale | I |
| 1.1 Per una definizione operativa di multifunzionalità: l'approccio dell'OCSE | 3 |
| 1.2 Il concetto di multifunzionalità nell'Unione Europea | 6 |
| CAPITOLO 2 | |
| Strategie e strumenti per la promozione della multifunzionalità | II |
| 2.1 Multifunzionalità e politiche agricole e rurali | 13 |
| 2.2 Chi sostenere per aumentare la multifunzionalità? | 13 |
| 2.3 Il disegno di una politica multifunzionale: è sempre necessario un intervento pubblico? | 14 |
| 2.4 Quali strumenti correttivi a disposizione per l'operatore pubblico? | 16 |
| 2.5 La multifunzionalità come fenomeno sistemico e collettivo | 17 |
| 2.6 Multifunzionalità e diversificazione | 18 |
| 2.7 Capitale umano e territorio | 19 |
| CAPITOLO 3 | |
| Condizioni che favoriscono la valorizzazione della multifunzionalità | 23 |
| 3.1 Le condizioni a livello aziendale | 25 |
| 3.2 Le condizioni a livello territoriale | 30 |
| CAPITOLO 4 | |
| Metodologia per la progettazione di percorsi di promozione dell'agricoltura multifunzionale | 33 |
| 4.1 La zonizzazione e la conoscenza territoriale | 35 |
| 4.2 Come leggere l'agricoltura multifunzionale | 41 |
| 4.3 Analisi dei bisogni e delle opportunità | 43 |
| 4.4 Sviluppo di processi d'innovazione contestuale | 44 |
| 4.5 Definizione di progetti pilota | 45 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| 4.6 | Integrazione delle politiche e dei servizi | 59 |
| 4.7 | Partecipazione degli utenti e dei portatori di interesse | 59 |
| 4.8 | Sviluppo di sistemi di monitoraggio e valutazione | 59 |
| 4.9 | Facilitazione e accompagnamento di reti locali di imprese multifunzionali | 60 |
| CAPITOLO 5 | | |
| | Linee guida per la costruzione della multifunzionalità | 63 |
| 5.1 | Conservazione e valorizzazione del paesaggio | 65 |
| 5.2 | Conservazione e valorizzazione della biodiversità | 73 |
| 5.3 | Salvaguardia dell'equilibrio idrogeologico | 87 |
| 5.4 | Funzione terapeutica | 97 |
| 5.5 | Funzione didattica | 108 |
| 5.6 | Funzione ricreativa | 117 |
| BIBLIOGRAFIA | | 129 |