

INDICE

Premessa istituzionale	11
Scuola, famiglia, territorio. Terreni fertili per abitare la società civile, Elena Battistini	11
Una lettera al Consiglio di Circolo, Massimo Zonzini.....	12
Comunità scolastica, comunità locale: forme di colleganza. Rapporto sulle scuole di Savignano sul Rubicone, IV edizione, Marina Seganti...	13
Alcuni dati amministrativi e contabili, Mirella Cappelli	16
 Premessa culturale.....	 27
L'essere possibile nel tempo della transizione, Gabriele Boselli.....	29
L'interrogativo "dell'esser-ci" di una scuola, Nerino Arcangeli	33
Divenire il proprio possibile. Sentieri per cercare, Marina Seganti.....	41
 Capitolo uno - Pensieri in via	 67
Pensieri in via, Nadia Nanni	69
Il gruppo educativo, luogo di esplorazione e attraversamento del conflitto, Mariagrazia Contini.....	73
Dal conflitto alla relazione ospitale. Un difficile percorso che sfida il mondo dell'educazione, Giuseppe Milan.....	77
Disagio educativo e conflitto del corpo, Paola Manuzzi.....	87
Le stagionalità dell'essere, metafora delle stagioni, Marina Seganti	95
 Capitolo due - I modi di essere come cura delle identità	 99
I modi di essere come cura delle identità, Marina Seganti	101
Le domande per raccogliere i pensieri e le linee metodologiche per costruire l'esperienza, Insegnanti e dirigenti	107
Attenzione e attesa, Federica Bianchi	111
Ospitalità ed accoglienze, Sandra di Leva	114

Spaesamento cognitivo, Marianna Casadei, Roberta Zoffoli.....	119
Parola che costruisce, Nadia Nanni	127
Pensiero che sente, Barbara Massi, Linda Piscaglia	131
Pensiero che pensa i pensieri e l'impensato, Teresa Finazzi, Landi Mavi e Sandra Sacchini.....	135
Verso... ..La Carta dei doveri e dei diritti dei bambini, dei ragazzi, dei giovani	137
I bambini credono nel futuro, Laura Montanari	139
La riflessività estesa agli amministratori del territorio ed ai giovani, Clara D'Apice.....	145
Verso... ..La <i>Magna Charta</i> dei diritti e dei doveri dei bambini, dei ragazzi e dei giovani.....	151
Capitolo tre - Le opere	157
Dalle fondazioni alle buone prassi, Marina Seganti	159
Le buone prassi di Circolo	165
L'esserci nel quotidiano, Albertina Boghi, Teresa Vernocchi, Marcella Pergolini	167
Libro in festa, Elisabetta Berardi, Marialetizia Rocchi	171
La giornata della poesia, Elisabetta Berardi, Marialetizia Rocchi.....	175
Conoscere il mondo, Massi Barbara, Linda Piscaglia.....	179
I laboratori di Italiano, Lingua 2 per ragazzi e genitori. Un'esperienza extrascolastica, Sandra Di Leva	181
Concorsi ed eventi per abitare il mondo, Maria Pia Forlani, Laura Montanari, Maria Luisa Gualtieri, Sandra Sacchini, Rosetta Mongiusti, Anna Massari, Rino Faedi.....	189
Le buone prassi di Plesso.....	195
La musica per aprirsi al possibile, Barbara Massi, Linda Piscaglia	197
"Terra, terre 2", Maria Teresa Savini.....	201
Vivere a colori, Francesca Maroni	207
Più in alto del sole, Daniela Gherardi.....	211
L'isola del tempo per... "È solo nelle parole che le cose diventano e sono", Maria Pia Forlani.....	213
Le buone prassi di di classe/interclasse/sezione	217
Matematica... nel segno della Creatività! Viaggio nel Mondo Matematico dalla classe I alla classe V - Plesso Aldo Moro, Marilena Aloisi, Cristina Lucia Giordani, Marialetizia Rocchi.....	219
Per non dimenticare, Federica Bianchi	223
Sana e robusta Costituzione, Rita Fabbiani	227
L'isola del tempo perso per.... giocare con la matematica, Marilena Aloisi	229

<i>“A tutti piacciono le cose belle, a tutti piacciono le cose buone”,</i>	
Sandra Di Leva	233
Un viaggio lungo 200 giorni - Saltafrontiera, Albertina Boghi	235
La pittura ad affresco in epoca romana, Adele Paglierani.....	243
Le stagionalità dell’anima - Coloriamo le emozioni.	
I colori delle fiabe, delle storie, dei racconti, Aloisi Marilena,	
Anna Rita Fodarella, Nadia Nanni, Monica Santarini	245
La drammatizzazione nel percorso di acquisizione della lingua inglese,	
Marianna Casadei, Roberta Zoffoli	249
Cappuccetto Rosso e il lupo parlano in inglese, Marianna Casadei.....	253
Fiabe che emozionano..., Lara De Vito	257
Se William Shakespeare potesse vederci, Marianna Casadei.....	259
The Toffs, the Ruffians and the In-betweens	
(laboratorio teatrale di lingua inglese), Roberta Zoffoli	261
Mamma e papà venite a scuola e...raccontatemi una storia,	
Agnese Pracucci, Franca Calandrini	265
Capitolo quattro - Forme di documentazione e valutazione	271
Documentare come cura istituzionale, Agostina Melucci	273
Dagli appunti di un Collegio dei docenti ad un racconto pedagogico,	
Marina Seganti.....	277
Capitolo cinque - Continua... ..	287
La cura dei soggetti nei tempi e nei luoghi del confliggere	
Progetto di sviluppo, anno scolastico 2007-2008	289
Bibliografia	303