

## INDICE

Introduzione	
<i>Incontri, riflessioni, echi di parole che restano...</i>	7
1. <i>Elogio dello scarto e della resistenza</i>	11
Premessa	11
La riflessione pedagogica: inattuale, scarsamente visibile e perciò risorsa	12
Lo scarto in educazione. La pazienza dell'attesa, la distanza fra le nostre indicazioni e le loro scelte	15
Ancora alla voce <i>scarto</i> : emozioni, conoscenza, corpo	17
Impegno, responsabilità, strategie di una <i>resistenza</i> pedagogica	20
2. <i>Dispositivi teoretico-metodologici di una filosofia dell'educazione critico-progettuale: il problematicismo razionalista</i>	25
L'"inattualità" del problematicismo razionalista nel tempo di Banfi e di Bertin	26
In direzione di ragione: dalla problematicità dell'esperienza alla sua legge trascendentale	29
Il problematicismo come filosofia dell'educazione e come modello pedagogico: dispositivi teoretico-metodologici	33
Progettare l'esistenza nell'orizzonte del possibile, tendendo alla differenza	37
Fra impegno e utopia: la direzione, più che la meta	41
3. <i>La problematicità come destino dell'educazione</i>	47
Un cenno autobiografico	47
Nel segno della finitudine	48
La <i>gettatezza</i> come <i>condizione data</i>	51
Il progetto, l'impegno, la scelta	53
Dopo l'educazione	55
Problematizzare/accettare la problematicità: quando il destino diventa scelta	58