

## Indice

### 11 Introduzione

#### Parte prima

Globalizzazione e processi formativi.

L'educazione in una società multietnica e multiculturale

#### Capitolo primo

Verso la costituzione di una società multietnica e multiculturale

- 17 1.1 L'immigrazione straniera in Italia: un fenomeno di vaste proporzioni
- 19 1.2 Oltre il mito e il pregiudizio: realtà e caratteristiche della presenza degli immigrati nel nostro Paese
- 24 1.3 Attese e aspirazioni degli immigrati in Italia: un panorama in evoluzione
- 28 1.4 Crescere in Italia: l'immigrazione e il problema dei minori
- 30 1.5 Immigrazione e trasformazione del quadro demografico: verso una società multietnica

#### Capitolo secondo

Verso una società interculturale: dalla tolleranza della diversità al dialogo e all'integrazione tra le culture

- 33 2.1 Individui, gruppi sociali e mutamento culturale: verso una concezione dinamica e aperta della convivenza umana
- 37 2.2 Oltre la tolleranza: dalla coesistenza di differenti culture alla costruzione di una società interculturale
- 39 2.3 Lo «sguardo» degli altri: il superamento dell'etnocentrismo come premessa al dialogo fra le culture
- 42 2.4 La difficile integrazione: gli immigrati tra vecchia e nuova identità culturale e sociale

### Capitolo terzo

#### Flussi migratori e tutela dei diritti umani nella società multietnica

- 45 3.1 Oltre la diversità: la tutela della dignità umana alla base della nuova società multietnica e multiculturale
- 47 3.2 Essere umano e cittadino: la tutela dei diritti dell'immigrato
- 50 3.3 Infanzia e immigrazione: la tutela dei minori in una società multietnica e multiculturale
- 52 3.4 Oltre l'accoglienza e la tolleranza: per una cultura della reciprocità

### Capitolo quarto

#### Interculturalità ed educazione

- 55 4.1 Educare al riconoscimento del valore e dei diritti dell'altro
- 60 4.2 La scuola come palestra di educazione interculturale
- 64 4.3 Finalità e obiettivi di educazione interculturale nei programmi didattici per la scuola dell'obbligo
- 70 4.4 La lenta costruzione di una nuova sensibilità nella scuola italiana: l'educazione interculturale nei provvedimenti ministeriali emanati a partire dagli anni Ottanta

### Parte seconda

#### L'educazione interculturale nella scuola dell'infanzia

### Capitolo primo

#### L'educazione del bambino nella scuola dell'infanzia

- 77 1.1 Dagli asili infantili alla scuola materna e alla scuola dell'infanzia: il difficile cammino dell'educazione dell'infanzia in Italia tra Stato, Chiesa e Enti locali
- 84 1.2 Al servizio dei bambini: le finalità educative della scuola dell'infanzia
  - 85 1.2.1 La maturazione dell'identità del bambino
  - 87 1.2.2 La conquista dell'autonomia infantile
  - 90 1.2.3 Lo sviluppo e il consolidamento delle competenze
- 93 1.3 La nuova concezione del bambino alla base del progetto educativo della scuola dell'infanzia

## Capitolo secondo

### Educazione del bambino e scuola dell'infanzia in una società multietnica e multiculturale

- 97 2.1 La socializzazione del bambino nella prima infanzia
- 103 2.2 L'integrazione dei bambini stranieri nella scuola dell'infanzia
- 110 2.3 Educazione e mediazione culturale: il nuovo profilo dell'insegnante della scuola dell'infanzia nella società multietnica e multiculturale
- 114 2.4 La collaborazione tra scuola dell'infanzia e famiglie immigrate: una risorsa per l'integrazione

## Capitolo terzo

### La dimensione interculturale negli *Orientamenti* per la scuola materna (1991) e nelle *Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative della Scuola dell'Infanzia* (2004)

- 123 3.1 Infanzia, trasformazioni socio-culturali e nuovi bisogni educativi
- 127 3.2. L'infanzia e la sua educazione secondo gli *Orientamenti* della scuola materna (1991) e secondo le *Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative* della scuola dell'infanzia (2004)
- 132 3.3 *I campi di esperienza e gli obiettivi specifici di apprendimento* in prospettiva interculturale
- 133 3.3.1 Corpo, movimento, salute
- 135 3.3.2 Fruizione e produzione di messaggi
- 139 3.3.3 Esplorare, conoscere e progettare
- 142 3.3.4 Il sé e l'altro
- 145 3.4 Scuola dell'infanzia ed educazione interculturale considerazioni conclusive
- 149 Appendice  
La mediazione interculturale in ambito scolastico: problemi e prospettive
- 165 Bibliografia
- 179 Indice dei nomi